

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Протокол
Ученого совета №1
от 30.08.2018



УТВЕРЖДАЮ
Ректор
Я.П. Силин

(подпись)

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки
38.04.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль)
ЭКОНОМИКО-ПРАВОВАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Программа академической магистратуры 2018 г. приёма

Рекомендована Ученым советом
института Экономики

(название института)

Председатель

(подпись)

Дубровский В.Ж.

(Фамилия И.О.)

28.08.2018

(Дата)

Рекомендована Советом по УМВ и КО

Председатель

(подпись)

Рогожин С.А.

(Фамилия И.О.)

30.08.2018

(Дата)

Одобрена на заседании кафедры
Региональной, муниципальной
экономики и управления

(название кафедры)

Зав.кафедрой

(подпись)

Анимица Е.Г.

(Фамилия И.О.)

27.08.2018

(Дата)

Екатеринбург
2018

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки **38.04.01 Экономика, направленность (профиль) Экономико-правовая безопасность** для студентов приема **2018 г.** реализуется в очной, заочной форме обучения.

Утверждение образовательной программы:

Утверждена Ученым советом УрГЭУ (протокол № 1 от 30.08.2018).

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения	4
1.1 Цель основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.2 Срок получения образования по программе МАГИСТРАТУРЫ	5
1.3 Объем программы МАГИСТРАТУРЫ	6
Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника	6
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	7
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника	7
2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника	8
2.5 Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы	9
2.6 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы.....	11
Раздел 3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН И КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	12
Раздел 4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ).....	13
4.1 Программы рабочих программ дисциплин	13
4.2 Аннотации к рабочим программам дисциплин	14
Раздел 5. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК	30
5.1 Программа учебной практики (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	31
5.2 Программа НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ	31
5.3 Программа производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)	33
5.4 Программа производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая)	33
5.5 Программа производственной (преддипломной) практики	34
Раздел 6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	33
6.1 Фонды оценочных средств для текущей, промежуточной аттестации	33
6.2 оценочные МАТЕРИАЛЫ для государственной итоговой аттестации	34
Раздел 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	34
7.1 Методические рекомендации по выполнению курсовых работ	35
7.2 Методические рекомендации по выполнению контрольных работ для студентов заочной формы.....	35
Раздел 8. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	35
8.1 Методические рекомендации по выполнению выпускных квалификационных работ.....	36
Раздел 9. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	36
Приложения.....	32

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) высшего образования (уровень магистратуры) по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», магистерская программа «Экономико-правовая безопасность» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Уральский государственный экономический университет» (далее ФГБОУ ВО УрГЭУ, университет). ОПОП разработана с учетом потребностей регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 7 от 12.01.2016 г. и законодательства Российской Федерации в сфере образования.

Данная ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, средства и процедуры оценки качества подготовки выпускников и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Образовательная деятельность по данной образовательной программе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.1 ЦЕЛЬ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель программы – подготовка квалифицированных специалистов в области экономико-правовой безопасности в соответствии с потребностью рынка труда Свердловской области и Уральского региона.

Профессиональная подготовка нового поколения специалистов – магистров экономики, обладающих комплексным экономическим мышлением, обладающих необходимыми компетенциями, сильными аналитическими основами и лидерскими качествами, способных эффективно участвовать в формировании и реализации мероприятий по обеспечению экономико-правовой безопасности субъектов различного уровня, выработка и развитие навыков применения научной методологии и методик познания в обеспечении экономико-правовой безопасности.

Основными задачами программы являются: формирование и развитие навыков деятельности в сфере экономико-правовой безопасности магистров; развитие экономического мышления будущих руководителей и управленцев, а также получение необходимых квалификационных характеристик в сфере экономико-правовой безопасности, подбора партнеров по бизнесу и экономико-правовой деятельности; содействие процессу распространения современных управленческих технологий и инноваций в сфере экономики.

Способы проведения практики: практическая подготовка магистрантов может проводиться как в стационарной форме, так и в выездной.

1.2 СРОК ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПРОГРАММЕ МАГИСТРАТУРЫ

Срок получения образования по программе магистратуры:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 2 года. Объем программы магистратуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц (далее – з.е.);
- в заочной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 2 года и 5 месяцев;
- обучение по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы

обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на полгода по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы магистратуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

1.3 ОБЪЕМ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Объем программы магистратуры в очной форме обучения, реализуемой за один учебный год, составляет 60 з.ед. без учета факультативных дисциплин.

1 з.ед. соответствует 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

Объем программы магистратуры за один учебный год в заочной форме обучения составляет не более 60 з.ед.

Объем программы магистратуры за один учебный по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более 75 з.ед.

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

Область профессиональной деятельности выпускников программ магистратуры 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономико-правовая безопасность» включает:

экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности;

органы государственной и муниципальной власти;

академические и ведомственные научно-исследовательские организации;

образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональные образовательные организации.

2.2 ОБЪЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

Объектами профессиональной деятельности выпускников программ магистратуры являются:

поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты,

функционирующие рынки,

финансовые и информационные потоки,

производственные и научно-исследовательские процессы

2.3 ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры:

научно-исследовательская;

аналитическая;

педагогическая.

Программа магистратуры ориентирована на научно-исследовательский и педагогический виды профессиональной деятельности как основные (далее – программа академической магистратуры).

2.4 ЗАДАЧИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

Выпускник программ магистратуры в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры, готов решать следующие **профессиональные задачи:**

научно-исследовательская деятельность:

разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;

разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;

подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;

сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;

организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;

разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

аналитическая деятельность

разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;

поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;

проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора

неопределенности;

анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;

прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

педагогическая деятельность

преподавание экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях;

разработка учебно-методических материалов

2.5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения ОПОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП выпускник должен обладать следующими компетенциями, определенными ФГОС ВО направления подготовки 38.04.01 «Экономика», а также профессиональными дополнительными компетенциями в соответствии с направлением 38.04.01 Экономика магистерской программой «Экономико-правовая безопасность».

Протокол согласования дополнительных профессиональных компетенций с работодателями (объединениями работодателей) представлен в приложении 1.

Взаимосвязь формируемых компетенций, профессиональных задач, учебных дисциплин и практик представлена в матрице компетенций в приложении 2. Этапы формирования компетенций представлены в картах формирования компетенций в приложении 3.

Таблица 1 – Компетенции выпускника основной профессиональной образовательной программы «Экономико-правовая безопасность»

Компетенции	Код
Общекультурные (ОК) компетенции, определенные ФГОС ВО	
способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ОК-1
готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	ОК-2
готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	ОК-3
Общепрофессиональные (ОПК) компетенции, определенные ФГОС ВО	
готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1
готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОПК-2
способность принимать организационно-управленческие решения	ОПК-3
Профессиональные (ПК) компетенции, определенные ФГОС ВО	
Научно-исследовательская деятельность	
способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	ПК-1
способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	ПК-2
способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	ПК-3
способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	ПК-4
Аналитическая деятельность	
способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	ПК-8
способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	ПК-9
способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	ПК-10
Педагогическая деятельность	
способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	ПК-13
способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	ПК-14
Профессиональные дополнительные компетенции	
способность проводить оценку уровня экономической безопасности различных субъектов и разрабатывать направления укрепления экономической безопасности	ПКД-15
способность выявлять угрозы экономической безопасности различных субъектов и разрабатывать мероприятия по их нейтрализации	ПКД-16
способность проводить правовое обоснование мероприятий по обеспечению экономической безопасности различных субъектов	ПКД-17

2.6 СВЕДЕНИЯ О ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОМ СОСТАВЕ, НЕОБХОДИМОМ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Реализация программы магистратуры обеспечивается научно-педагогическими кадрами организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового характера. Справка о педагогических и научных работниках, реализующих ОПОП, представлена в приложении.

Доля штатных преподавателей составляет не менее 60% от общего количества преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данному направлению.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, в случае, если ученая степень получена в организации, включенной в Перечень иностранных образовательных организаций и научных организаций, которые выдают документы иностранных государств об ученых степенях и ученых званиях, признаваемые на территории Российской Федерации, или в случае, если документы о присвоении ученой степени прошли установленную законодательством Российской Федерации процедуру признания) и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе магистратуры, составляет не менее 70%.

Доля преподавателей, имеющих высшее образование и/или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе магистратуры, составляет не менее 80%.

Доля преподавателей числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной

области не менее 3 лет) в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе магистратуры, составляет не менее 10%.

Состав педагогических и научных работников, реализующих ОПОП, соответствует требованиям ФГОС ОПОП. Справка о педагогических и научных работниках, реализующих ОПОП представлена в приложении 4.

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН И КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Образовательная деятельность по образовательной программе магистров проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками университета и (или) лицами, привлекаемыми университетом к реализации образовательной программы на иных условиях;

- в форме самостоятельной работы обучающихся;

- в иных формах.

Учебный план содержит перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения, объем контактной и самостоятельной работы обучающихся в академических часах.

Объем часов контактной работы включает в себя:

1) часы из учебного плана, отводимые на:

- лекции;

- практические (семинарские) занятия;

- лабораторные работы;

2) часы, определяемые нормами времени для расчета объема учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава и отводимые на:

- индивидуальные и (или) групповые консультации, включая консультации перед промежуточной аттестацией в форме экзамена, интернет-консультации;
- аттестационные испытания промежуточной аттестации (экзамен, зачет, зачет с оценкой, курсовая работа (проект));
- консультации при подготовке выпускной квалификационной работы;
- текущую и промежуточную аттестации практики.

Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

Учебные планы и календарные учебные графики для очной и заочной (при наличии контингента) форм обучения в приложении 5.

РАЗДЕЛ 4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

4.1 ПРОГРАММЫ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

Рабочие программы дисциплин (*модулей*) содержат:

- цели освоения дисциплины;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы,
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;

- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее – сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Освоение рабочих программ дисциплин, включённых в ОПОП, направлено на развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается проведением интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализа ситуаций и имитационных моделей, иных активных форм обучения.

Рабочие программы дисциплин представлены в приложении 6.

4.2 АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН

Аннотации к рабочим программам дисциплин ОПОП по направлению 38.04.01 «Экономика», магистерской программы «Экономико-правовая безопасность» представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Аннотации к рабочим программам дисциплин ОПОП направления 38.04.01 «Экономика», магистерская программа «Экономико-правовая безопасность»

1. Микроэкономика (продвинутый уровень)

Цель: развитие у магистрантов экономического образа мышления, позволяющего ему владеть современными методами микроэкономического анализа деятельности субъектов экономики, и формирование общекультурных и профессиональных компетенций, соответствующих уровню магистерской подготовки.

Задачи курса:

- 1) изучение понятий, методов и моделей микроэкономики;
- 2) формирование профессиональных навыков использования моделей микроэкономического анализа.

2. Макроэкономика (продвинутый уровень)

Цель: детализированное изучение хозяйственных процессов на макроуровне экономики, позволяющее магистрам сформировать на качественно новый тип экономического мышления.

Задачи курса:

- 1) сформировать компетентность в базовых экономических категориях;
- 2) научить выстраивать причинно-следственные отношения в экономических процессах на макроуровне;
- 3) научить выявлять устойчивые взаимосвязи и тенденции в экономических явлениях.

3. Методика преподавания экономических дисциплин

Цель: формирование у магистрантов на основе межпредметных связей, навыков использования методики проведения занятий по экономике в высшей школе, системе дополнительного образования и на предприятиях в производственном коллективе.

Задачи курса:

- 1) изучение методов организации обучения студентов, слушателей и персонала предприятий экономике,
- 2) ознакомление с сущностью, классификацией, проблемами реализации учебного процесса,
- 3) формирование навыков разработки моделей организации учебного процесса и занятия.

4. Научно-исследовательский семинар

Цель: формирование целостного представления о научно-исследовательской деятельности и овладение студентами магистратуры методическим инструментарием исследований в сфере государственного и муниципального управления.

Задачи курса:

- 1) формирование навыков подготовки магистрантом выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации);
- 2) овладение методологической основой научного творчества, технологией подготовки научных работ, правилами оформления;
- 3) освоение навыков публичной защиты результатов научно-исследовательской деятельности.

5. Эконометрика (продвинутый уровень)

Цель: приобщение студентов к опыту использования массивов количественных данных для оценивания влияния различных факторов на развитие элементов организационной системы.

Задачи курса:

- 1) изучение возможностей ориентации в сфере информации, методов ее сбора и анализа, а также формулирования выводов и построения прогнозов на ее основе; развитие у студентов способностей к оцениванию конкретной социально-экономической ситуации, постановке задачи, разработке целей, этапов и выбору методов ее решения;
- 2) укрепление навыков теоретико-логического и научно-исследовательского мышления, применения их в сфере математического и социально-экономического анализа;
- 3) формирование интересов и умений к самостоятельному освоению математических методов исследования экономических явлений и процессов.

6. Профессиональный иностранный язык

Цель: формирование коммуникативной языковой компетенции, которая состоит из лингвистического, социолингвистического и прагматического компонентов, а также ее реализация в различных видах речевой деятельности, как в устной, так и письменной форме.

Задачи курса:

- 1) углубление знаний в области лексику, фонетику и грамматику изучаемого языка
- 2) формирование навыков устной и письменной профессиональной речи на изучаемом языке.

7. Региональная экономика (продвинутый уровень)

Цель курса: формирование компетенций, направленных на получение знаний методологических, методических основ и принципов формирования и развития социально-экономических процессов в регионе, ознакомление с системой методов, применяемых в региональных исследованиях, формирование способности анализа и оценки социально-экономических условий для осуществления предпринимательской деятельности

Задачи курса:

- 1) ознакомить магистров с понятийным аппаратом, показать специфику региональной экономики;
- 2) научить проводить анализ социально-экономического развития регионов;
- 3) научить выявлять факторы, влияющие на региональное развитие;
- 4) привить навыки ориентации в текущих региональных проблемах.

8. Экономическая безопасность (продвинутый уровень)

Цель курса: формирование компетенций, направленных на получение прочных знаний теоретических и методических основ и принципов обеспечения экономической безопасности, ознакомление с системой методов, применяемых в обеспечении экономической безопасности, формирование способности оценки полученных результатов для разработки рекомендаций по укреплению экономической безопасности.

Задачи курса:

- 1) познание теоретико-методических основ экономической безопасности; понимание целевых установок, задач, составных элементов, принципов обеспечения экономической безопасности;
- 2) приобретение навыков применять понятийно-категорийный аппарат дисциплины, основные методы обеспечения экономической безопасности в профессиональной деятельности;
- 3) приобретение навыков составления и реализации концепции экономической безопасности, а также ее составных элементов (информационной, кадровой, корпоративной, личной, инженерно-технической и др.).

9. Правовое регулирование экономической безопасности

Цель курса: усвоение студентами содержания законодательства, обеспечивающего экономическую безопасность государства и граждан, специфики защиты экономических интересов, овладение механизмом правового обеспечения минимизации угроз экономической безопасности, ознакомление с выработанным юридической наукой понятийным аппаратом, правилами толкования и применения норм права экономической безопасности.

Задачи курса:

- 1) рассмотрение основных теоретических концепций науки права экономической безопасности;
- 2) ознакомление студентов с основными направлениями укрепления экономической безопасности государства и личности;
- 3) выработка у студентов навыков и умений правильного применения норм права экономической безопасности.

10. Корпоративная безопасность

Цель курса – формирование компетенций, направленных на получение прочных знаний теоретических и методических основ и принципов обеспечения корпоративной безопасности, ознакомление с системой методов, применяемых в обеспечении корпоративной безопасности, формирование способности оценки полученных результатов для разработки рекомендаций по укреплению корпоративной безопасности.

Задачи курса:

- 1) познание теоретико-методических основ корпоративной безопасности; понимание целевых установок, задач, составных элементов, принципов построения корпоративной безопасности, а также вариантов (уровней) субъектов обеспечения корпоративной безопасности, правила их выбора и применения;
- 2) приобретение навыков применять понятийно-категорийный аппарат дисциплины, основные методы обеспечения корпоративной безопасности в профессиональной деятельности;
- 3) приобретение навыков составления и реализации концепции корпоративной безопасности, а также ее составных элементов (информационной, кадровой, экономической, личной, инженерно-технической и др.).

11. Юридическая техника

Цель курса – подготовка магистров, обладающих знаниями основных понятий и приемов юридической техники как синтеза теоретического и прикладного знания; изучение современных проблем правоустановительной (законодательной) и правоприменительной техники; проблемное усвоение вопросов теории юридических конструкций; исследование требований к языку правовых документов.

Задачи курса:

- 1) освоение основных вопросов, связанных с технико-юридическими приемами и способами создания, интерпретации и реализации правовых актов;
- 2) выработать представление о различных научных концепциях юридической техники;
- 3) понимать роль и значение теории юридической технике в системе

юридических наук, связь теории юридической техники с теориями отраслевых юридических наук;

4) научиться анализировать и квалифицированно толковать правовые акты в их взаимодействии с точки зрения содержащихся в них юридических конструкций, символов, презумпций, фикций и других приемов юридической техники;

5) усвоить наиболее важные требования к языку правовых актов-документов, особенно закону;

6) уметь аргументировать принятые решения, в том числе с учетом возможных последствий, предвидеть последствия принятых ими решений;

7) уметь анализировать нестандартные ситуации правоустановительной (нормотворческой) и правоприменительной практики и вырабатывать различные варианты решений.

12. Региональный маркетинг

Цель курса – формирование компетенций, направленных на получение прочных знаний методологических и методических основ и принципов маркетингоориентированного управления региональным образованием, ознакомление с передовой системой механизмов, методов управления, формирование умений в применении инструментов регионального маркетинга на практике с целью повышения эффективности регионального управления, предвидение результатов реализации маркетингового управления региональным образованием.

Задачи курса:

1) ознакомить студентов с основными положениями формирования имиджа и репутации регионального образования;

2) изучить направления регионального маркетинга и инструменты позиционирования и продвижения региональных образований;

3) освоить технологию маркетинговых исследований на региональном уровне.

13. Муниципальный маркетинг

Цель курса – формирование компетенций, направленных на получение прочных знаний методологических и методических основ и принципов маркетингоориентированного управления муниципальным образованием, ознакомление с передовой системой механизмов, методов управления, формирование умений в применении инструментов муниципального маркетинга на практике с целью повышения эффективности муниципального управления, предвидение результатов реализации маркетингового управления муниципальным образованием.

Задачи курса:

- 1) ознакомить студентов с основными положениями формирования имиджа и репутации муниципального образования;
- 2) изучить направления муниципального маркетинга и инструменты позиционирования и продвижения муниципальных образований;
- 3) освоить технологию маркетинговых исследований на муниципальном уровне.

14. Корпоративное право

Цель курса – формирование правовых знаний по основным вопросам, возникающим в сфере корпоративных отношений, развитие навыков работы с нормативно-правовыми актами, регулирующими корпоративные отношения, информационно-правовыми системами, повышение уровня общей правовой культуры.

Задачи курса:

- 1) формирование у обучающихся знаний об основных понятиях и институтах корпоративного права; теоретических концепциях юридической науки о правовой природе корпоративных отношений; основных нормативно-правовых актах в сфере корпоративных отношений; видах и содержании корпоративных отношений; особенностях правового статуса различных участников корпоративных отношений
- 2) выработка у обучающихся умений объяснять содержание основных понятий корпоративного права, прав и обязанностей участников корпоративных отношений; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности; составлять правовые документы, применяемые в корпоративных правоотношениях: учредительные документы, договоры о создании хозяйствующих субъектов, иные договоры, применяемые в корпоративных отношениях, решения органов управления корпоративных организаций, исковые заявления
- 3) формирование у обучающихся навыков анализа и толкования нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность участников корпоративных отношений; выбора соответствующих закону форм поведения, способов реализации прав, защиты нарушенных корпоративных прав, разрешения споров.

14. Евразийское экономическое право

Цель курса – усвоение теории и практики взаимодействия норм международного и внутригосударственного права при регулировании экономических отношений в целом и совместного регулирования экономических отношений российским правом и актами Евразийского экономического союза в частности.

Задачи курса:

- 1) ознакомить студентов с правилами разрешения коллизии российских

нормативных актов и международно-правовых актов постсоветских стран;

2) провести анализ наиболее сложных теоретических и практических проблем правового статуса Евразийской экономической комиссии как единого постоянно действующего органа Таможенного союза и Единого экономического пространства;

3) довести до студентов основные положения практики Суда Евразийского сообщества.

4) выработать у студентов навыки и умения правильного применения полученных знаний для принятия грамотных и обоснованных решений в ходе профессиональной деятельности.

15. Государственное регулирование экономики (продвинутый уровень)

Цель курса – формирование компетенций, направленных на получение студентами прочных знаний теоретических, нормативно-правовых и практических основ государственного вмешательства в экономику.

Задачи курса:

1) ознакомление с теоретическими и практическими основами государственного регулирования национальной экономики;

2) формирование представлений о взаимодействии экономических интересов различных хозяйствующих субъектов;

3) приобретение практических навыков сбора информации о методах, инструментах и органах государственного регулирования экономики и оценки эффективности государственного вмешательства в экономику.

16. Национальная экономика (продвинутый уровень)

Цель курса – формирование компетенций, направленных на получение прочных знаний методологических и методических основ и принципов функционирования и развития национальной экономики, ознакомление с системой факторов, влияющих на организацию и развитие экономической деятельности, формирование способности оценки показателей состояния национальной экономики.

Задачи курса:

1) познание теоретических основ изучения национальной экономики в целом и ее отдельных компонентов, в частности;

2) изучение процессов организации экономической деятельности, показателей оценки ее состояния;

3) приобретение теоретических знаний и практических навыков решения конкретных задач на различных уровнях управления в рыночных условиях с учетом мирового опыта.

17. Потребительское право

Цель курса – подготовка магистра, обладающего набором компетенций, включающих знание, понимание и навыки в области потребительского права, способного к самостоятельному осмыслению и практическому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности.

Задачи курса

- 1) формирование правовых знаний по вопросам прав потребителей: о надлежащем качестве товаров, безопасности товаров, работ, услуг, о возможности компенсации вреда, причиненного вследствие недостатков товаров и др.;
- 2) развитие навыков работы с нормативно-правовыми актами, регулирующими отношения в потребительской сфере;
- 3) повышение общей и правовой культуры;
- 4) приобретение студентами юридически рационального мышления;
- 5) развитие личности, формирование правосознания, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права;
- 6) воспитание дисциплинированности, уважения к правам и свободам участников потребительских отношений.

18. Правовое регулирование социального обеспечения (в плане)

Цель курса – подготовка магистра, обладающего набором компетенций, включающих знание, понимание и навыки в области права социального обеспечения, способного к творческому и самостоятельному осмыслению и практическому применению полученных знаний и умений в своей профессиональной деятельности.

Задачи курса:

- 1) формирование знаний и навыков по основным вопросам, возникающим в сфере социального обеспечения, функционирующей в РФ;
- 2) ознакомление студентов с действующей системой социального обеспечения (в том числе пенсиями, пособиями, льготами отдельным категориям граждан), а также с правами и обязанностями субъектов правоотношений по социальному обеспечению.
- 3) развитие навыков работы с нормативно-правовыми актами, регулирующими отношения в сфере социального обеспечения;
- 4) развитие личности, направленное на формирование правосознания, правовой культуры, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, способности к анализу конкретных жизненных ситуаций, связанных с социальным обеспечением, принципиальности и независимости в обеспечении

прав, свобод и законных интересов личности, ее охраны и социальной защиты;

5) выработка нетерпимости к любому нарушению закона, а также позитивного отношения к социальному праву;

6) воспитание гражданской зрелости и высокой общественной активности, дисциплинированности, уважения к правам и свободам участников правоотношений по социальному обеспечению, правопорядку, глубокого уважением к закону и бережного отношения к социальным ценностям правового государства.

19. Деловой иностранный язык

Цель курса - формирование навыков делового общения на иностранном языке, языковой компетентности как компонента профессиональной компетентности, способности общения в сфере профессиональной коммуникации.

Задачи курса:

- 1) овладеть способами делового и профессионального общения: формами устного и письменного общения с учетом профессиональной ситуации;
- 2) научиться работать с деловой корреспонденцией по профессии;
- 3) овладеть языковым материалом, связанным с профессиональными сферами деятельности;

20. Комплексный статистический анализ: задачи, методика, инструментарий

Цель курса – формирование целостного представления об особенностях использования статистического инструментария: понимание возможностей статистической работы с массивами количественных данных и достоверной комплексной оценке экономических процессов; приобщение к опыту работы с различными видами статистических данных в зависимости от сферы экономики

Задачи курса:

- 1) Осуществление выбора методологии;
- 2) Проведение оценки состояния экономических процессов;
- 3) Выявление характерных черты особенностей экономического явления или процесса; выделение его составных частей и изучение их взаимодействий;
- 4) Установление тенденций и закономерностей развития экономических явлений и процессов, построение прогнозов их развития.

РАЗДЕЛ 5. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

Раздел основной профессиональной образовательной программы магистратуры "Практика" является обязательным и представляет собой вид

учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Программы практик содержат:

- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

5.1 ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

Учебная практика для студентов по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», магистерской программы «Экономико-правовая безопасность» проводится с целью закрепления, расширения и углубления полученных

теоретических знаний и приобретения первоначальных практических навыков в решении конкретных проблем. Программа учебной практики в приложении 7.

5.2 ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Научно-исследовательская работа (НИР) магистранта является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры.

Целью научно-исследовательской работы является интеграция образовательного процесса с развитием профессиональной сферы деятельности по направлениям подготовки магистров для обеспечения формирования у студентов научно-исследовательских компетенций, необходимых при проведении исследований и решения профессиональных задач.

Задачами НИР являются:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации, полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- умение практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в научной сфере, связанной с направлением магистерской диссертацией.

Программа научно-исследовательской работы в приложении 7.

5.3 ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ)

Производственная (педагогическая) практика для студентов по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», магистерской программы «Экономико-правовая безопасность» проводится с целью изучения методических, инструктивных и нормативных материалов, специальной литературы, отработки полученных в ходе обучения и учебной практики навыков, а также сбора, систематизации, обобщения материалов для подготовки учебных материалов, методического обеспечения, отработки педагогических навыков. Программа производственной (педагогической) практики прилагается в приложении 7.

5.4. ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ)

Производственная (технологическая) практика для студентов по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», магистерской программы «Экономико-правовая безопасность» проводится с целью изучения технологий оценки уровня экономической безопасности различных объектов, технологий принятия управленческих решений в сфере нейтрализации угроз экономической безопасности и разработки направлений ее укрепления, отработки полученных в ходе обучения и учебной практики навыков, а также сбора, систематизации, обобщения материалов для подготовки рекомендаций по совершенствованию отдельных компонентов технологий оценки уровня экономической безопасности, отработки методических, аналитических навыков. Программа производственной (технологической) практики в приложении 7.

5.5 ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

Производственная (преддипломная) практика является завершающим этапом обучения и проводится после освоения студентами теоретического курса. К прохождению практики допускаются студенты, прослушавшие теоретический курс и успешно сдавшие все предусмотренные учебным планом формы контроля (экзамены, зачеты и курсовые работы), прошедшие все виды практик, имеющие утвержденную тему выпускной квалификационной работы и научного руководителя. Программа производственной (преддипломной) практики в приложении 7.

РАЗДЕЛ 6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1 ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или программы практики включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонды оценочных средств для текущей, промежуточной аттестации в

приложении 8 Оценочные материалы.

6.2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации в приложении 9 Программа ГИА.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

7.1 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом направления 38.04.01 «Экономика», магистерской программы «Экономико-правовая безопасность» студенты выполняют курсовые работы по следующим дисциплинам:

- 1) Экономическая безопасность (продвинутый уровень)
- 2) Правовое регулирование экономической безопасности

Методические рекомендации по выполнению курсовых работ в приложении 10.

7.2 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ

В соответствии с учебным планом направления 38.04.01 «Экономика», магистерской программы «Экономико-правовая безопасность» студенты заочной формы выполняют контрольные работы по следующим дисциплинам:

Эконометрика (продвинутый уровень)
Профессиональный иностранный язык
Макроэкономика (продвинутый уровень)
Региональный маркетинг
Муниципальный маркетинг
Корпоративное право
Евразийское экономическое право
Государственное регулирование экономики (продвинутый уровень)
Национальная экономика (продвинутый уровень)
Потребительское право
Правовое регулирование социального обеспечения

Методические рекомендации по выполнению контрольных работ в приложении 10.

РАЗДЕЛ 8. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Программа государственной итоговой аттестации включает:

- I. Программу государственного экзамена;
- II. Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения (методические рекомендации по выполнению выпускных квалификационных работ);
- III. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения ОП ВО;
- IV. Оценочные материалы;
- V. Приложения.

Государственная итоговая аттестация выпускников по направлению 38.04.01 «Экономика», магистерской программы «Экономико-правовая безопасность» является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация выпускников включает защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

8.1 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

Методические указания по выполнению выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций) содержат: требования к выпускной квалификационной работе и порядок их выполнения, критерии оценки защиты выпускных квалификационных работ, перечень тем выпускной квалификационной работе, предлагаемых обучающимся.

Методические рекомендации по выполнению выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций) содержатся в программе ГИА (приложение 9).

РАЗДЕЛ 9. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости (по заявлению студента) университет обеспечивает следующие условия:

1. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - наличие альтернативной версии официального сайта университета в сети «Интернет» для слабовидящих;
 - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (в том числе шрифтом Брайля);
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию университета;

2. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество определяются с учетом размеров помещения));

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, доступ и возможность пребывания в учебных и иных помещениях, столовых, туалетных и других помещениях университета (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, специальных кресел и других приспособлений).

ПРИЛОЖЕНИЯ

2. Протокол согласования дополнительных компетенций с работодателями (объединениями работодателей)
3. Матрица компетенций
4. Карта формирования компетенций
5. Учебные планы и календарные графики для очной и заочной форм обучения
6. Рабочие программы дисциплин
7. Программы практик
8. Оценочные материалы для текущей, промежуточной аттестации
9. Программа ГИА
10. Методические материалы: методические рекомендации по выполнению курсовых работ; методические рекомендации по выполнению контрольных работ для студентов заочной формы обучения